



Relatório 2016 – 2017

Brasília - DF

Março de 2018

Conteúdo

APRESENTAÇÃO.....	3
1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	4
1.1 Nome e código da IES.....	4
1.2 Caracterização da IES Instituição.....	4
1.3 Composição da CPA.....	4
APRESENTAÇÃO.....	5
DIMENSÃO 1.....	7
DIMENSÃO 2.....	10
DIMENSÃO 3.....	21
DIMENSÃO 4.....	25
DIMENSÃO 5.....	28
DIMENSÃO 6.....	33
DIMENSÃO 7.....	36
DIMENSÃO 8.....	47
DIMENSÃO 9.....	52
DIMENSÃO 10.....	58
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	58
REFERÊNCIAS.....	59
BRASIL.....	59

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da **FACULDADE MAUÁ, CPA – MAUÁDF** vislumbra no processo contínuo de avaliação institucional uma potente ferramenta de desenvolvimento organizacional, uma vez que oportuniza a retroalimentação dos sistemas em funcionamento e os indicativos de melhorias necessárias. Da mesma forma, a instituição compreende que de nada adianta um sistema permanente de avaliação se não houver adequado encaminhamento e implementação das melhorias apontadas. É somente através da complementação do ciclo PDCA (Planejamento, Desenvolvimento, Controle e Ação) da qualidade que melhorias no processo são implementadas. Nesta linha, a **CPA - MAUÁDF**, através deste relatório de auto-avaliação, apresenta à consideração da CONAES/INEP/MEC a sistematização dos processos e dos resultados auto-avaliativos desenvolvidos nessa Instituição, no período de 2015-2016.

É um processo avaliativo de aprendizagem contínua que desde 2005, a **CPA – MAUÁDF** vem trabalhando para consolidar este mecanismo auto-avaliativo dentro dos princípios estabelecidos no CONAES/SINAES e Institucionais tais como: **os da continuidade, periodicidade e sistematização.**

A cada ano, a CPA – MAUÁDF vem alcançando credibilidade junto aos diversos segmentos envolvidos no processo, pois perceberam que sua contribuição é aspecto básico dentro da auto-avaliação dos documentos institucionais (PDI, PPI e PPCs).

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitiram que toda a comunidade acadêmica se manifestasse, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e contribuições com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica e administrativa.

A MAUÁDF está ciente de que a auto-avaliação é um processo que se constrói e se aperfeiçoa com o tempo, devendo ser o mais democrático e transparente possível, de cunho pedagógico e formativo, capaz de produzir uma cultura de avaliação institucional que fará parte do cotidiano dos processos acadêmicos e administrativos.

1.1 Nome e código da IES	FACULDADE MAUÁ DE BRASÍLIA – MAUÁDF/3867
1.2 Caracterização da IES Instituição	PRIVADA
1.3 Composição da CPA	<p>– Professor Felipe Alves Leitão, representante dos Docentes e Coordenador da CPA;</p> <p>- Alexandre GONÇALVES, representante da mantenedora;</p> <p>- Samuel Rosa, representante do corpo discente da IES;</p> <p>- Ebenezer da Costa, representante da sociedade civil organizada, representando a Administração Regional da Vicente Pires;</p> <p>- Naide Cunha Corrente, representante dos funcionários técnico-administrativos;</p>
1.4 Período de mandato da CPA	2 anos.
1.5 Ato de designação da CPA	<p>Portaria DG 02-A/2010</p> <p>Portaria DG 01/2011</p> <p>Portaria DG 03/2012</p>
1.6 Administração da MAUÁDF	<p>Diretora Geral Profa. Dílcia Teles Lima</p> <p>Reitor Prof. Antônio Ferreira Lima</p> <p>Diretora Administrativa Deborah de Brito Queiroz</p> <p>Diretor Pedagógico Felipe Alves Leitão</p>

APRESENTAÇÃO

Este relato institucional atende às exigências da Lei 10861/2004, norma de regência do sistema SINAES e da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62/2014, e objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

Composição

A composição atual da CPA reflete a previsão do regimento interno e, ao mesmo tempo, garante a representatividade determinada pela legislação do SINAES, Lei 10.861/2004. Os componentes atuais são os seguintes:

Nome	Representação	Cargo
Felipe Alves Leão	Docente	Presidente da CPA
Alexandre Costa Gonçalves	Mantenedora	Membro
Naide Cunha Corrente	Técnico-Administrativos	Membro
Samuel Rosa	Discentes	Membro
Ebenezer Costa Aquino	Comunidade	Membro

De acordo com o mecanismo de transição determinado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES 65/2014, um terço da atual composição tem mandato até abril de 2018 e dois terços tem mandato até abril de 2019.

Breve histórico da IES

A Faculdade Mauá iniciou suas atividades em 2005, a partir da publicação da Portaria MEC 2388/2005, ministrando os cursos de Administração, Letras e Artes Visuais.

Atualmente a IES ministra os seguintes cursos, nas modalidades bacharelado e tecnológico.

Curso	Vagas	Portarias
Administração	200	Autorização: Reconhecimento: Renovação do Reconhecimento:
Artes Visuais	200	Autorização: nº615 – 13/11/2006 Reconhecimento: nº568 – 30/11/14
Letras	200	Autorização: nº614 – 13/11/2006 Reconhecimento: nº 328 – 24/07/2013
Educação Física - Lic	200	Autorização: nº1502 – 13/10/2009 Reconhecimento: nº933 – 01/12/2015
Direito	200	Autorização: nº26 – 13/03/2012 Reconhecimento: nº614 – 13/11/2006
Enfermagem	160	Autorização: nº622 – 04/09/2015
Gastronomia	120	Autorização: nº201 – 02/06/2016
Educação Física - Bach	200	Autorização: nº228 – 30/11/2015
Nutrição	200	Autorização: nº201 – 02/06/2016
Logística	200	Autorização: nº241 – 05/03/15
Pedagogia	150	Autorização: nº488 – 26/06/2015
Teologia	240	Autorização: nº489 – 26/07/2015
Gestão Pública	200	Autorização: nº201 – 02/06/2016
Recursos Humanos	200	Autorização: nº201 – 02/06/2016
Gestão Ambiental	200	Autorização: nº201 – 02/06/2016
Engenharia Civil	200	Autorização: nº739 – 24/11/2016

A Comissão Própria de Avaliação da FACULDADE MAUÁ, CPA – MAUÁ vislumbra no processo contínuo de avaliação institucional uma potente ferramenta de desenvolvimento organizacional, uma vez que oportuniza a retroalimentação dos sistemas em funcionamento e os indicativos de melhorias necessárias. Da mesma forma, a instituição compreende que de nada adianta um sistema permanente de avaliação se não houver adequado encaminhamento e implementação das melhorias apontadas. É somente através da complementação do ciclo PDCA (Planejamento, Desenvolvimento, Controle e Ação) da qualidade que melhorias no processo são implementadas. Nesta linha, a CPA - MAUÁ, através deste relatório de auto-avaliação, apresenta à consideração

da CONAES/INEP/MEC a sistematização dos processos e dos resultados auto-avaliativos desenvolvidos nessa Instituição, no período de 2015-2016.

É um processo avaliativo de aprendizagem contínua que desde 2005, a **CPA – MAUÁ** vem trabalhando para consolidar este mecanismo auto-avaliativo dentro dos princípios estabelecidos no CONAES/SINAES e Institucionais tais como: **os da continuidade, periodicidade e sistematização.**

A cada ano, a CPA – MAUÁ vem alcançando credibilidade junto aos diversos segmentos envolvidos no processo, pois perceberam que sua contribuição é aspecto básico dentro da auto-avaliação dos documentos institucionais (PDI, PPI e PPCs).

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitiram que toda a comunidade acadêmica se manifestasse, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e contribuições com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica e administrativa.

A MAUÁ está ciente de que a auto-avaliação é um processo que se constrói e se aperfeiçoa com o tempo, devendo ser o mais democrático e transparente possível, de cunho pedagógico e formativo, capaz de produzir uma cultura de avaliação institucional que fará parte do cotidiano dos processos acadêmicos e administrativos.

DIMENSÃO 1

A Faculdade Mauá / DF, definiu como sua missão *“produzir e disseminar conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, que possibilitem ao indivíduo amplo domínio de competências intelectuais e operativas, como instrumentos de conquista da cidadania pelo trabalho”*.

A Missão é um tema fundamental dentro das Instituições de Ensino Superior, pelo fato de expressar o propósito de sua existência. As finalidades, os objetivos e compromissos da Instituição estão claramente explicitados em documentos oficiais como o Regimento e o PDI. Percebe-se, através de pesquisas aplicadas junto ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e comunidade, que a coerência desses com a realidade permite que todos os segmentos da academia tenham muito presente a filosofia da Instituição.

Os objetivos centrais da Instituição culminam em ações que reforçam o seu comprometimento com a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e no desenvolvimento regional.

Existe articulação entre o PDI e o PPI, à medida que o perfil do egresso visa a “um equilíbrio entre a formação técnica e a formação humanística, focando o conhecimento na realidade socioeconômica, política e cultural da região, contextualizado numa percepção de mundo globalizado de maneira a manter o espírito crítico alicerçado nos valores de integridade, justiça e solidariedade, harmonizando a capacidade de adaptação e transformação do mundo ao mercado de trabalho”.

Agilidade na tomada de decisões e adaptação rápida às necessidades do mercado e às exigências legais são características perceptíveis no PDI, no PPI, nos PPCs e nas propostas de alteração de currículos.

Ações planejadas:

- A integração da faculdade;
- A consolidação da qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão;
- A integração de processos acadêmicos e administrativos;
- A institucionalização das normas regimentais e infrarregimentais;
- A consolidação da cultura de avaliação institucional como processo formativo, contínuo e sistemático que subsidia a revisão permanente das políticas, práticas e processos institucionais e resulta em ações de melhoria.
- Recredenciamento Institucional;
- Expansão de Institucional (autorizações de cursos que constam no PDI).

Aproximações:

- Consolidação da faculdade no que tange à integração de processos e práticas pedagógicas e administrativas;
- Consolidação e fortalecimento gradativo e considerável da CPA e, por consequência, a institucionalização do processo avaliativo no que tange aos seus

procedimentos operacionais e ao fluxo do processo em cada etapa. A avaliação institucional passou a ter como cerne não somente as diretrizes emanadas da CONAES, mas, principalmente, as estratégias e metas estabelecidas pela Instituição no PDI, consolidando, portanto, um viés de ferramenta para subsidiar a gestão administrativa e acadêmica.

- Mapeamento e normatização de processos acadêmicos e administrativos, realizado, gradativamente, a fim de facilitar a sua integração dentro das novas perspectivas institucionais;
- Consolidação gradativa das instâncias decisórias e órgãos colegiados: Conselho Superior Acadêmico e Administrativo e os Colegiados de Curso. A implementação do Regimento Geral está acontecendo à medida que as normas infra-regimentais estão sendo discutidas, aprovadas e implementadas.
- As propostas constantes do PDI estão sendo gradativamente implementadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de administração/gestão adequados ao funcionamento dos cursos, das demais ações existentes, e à efetiva implantação das ações.
- A IES passou pelo processo de Recredenciamento Institucional, foi um momento de muito aprendizado e trabalho em equipe, pois a Mauá foi avaliada em todas as dimensões, e foi **RECREDENCIADA**. O trabalho em equipe foi decisivo para o sucesso cravado por este grupo.
- O ano de 2015 - 2016 foi muito promissor e de muito trabalho, pois aprovamos os seguintes cursos: Nutrição (Portaria nº 201, de 02 de junho de 2016), Gastronomia (Portaria nº 201, de 02 de junho de 2016), Gestão Pública (portaria nº 701 de 01/10/2015), Gestão Ambiental (Portaria nº 201, de 02 de junho de 2016); Enfermagem (portaria nº 915 de 27/11/2015), Engenharia Civil (Portaria nº 739, de 24 de novembro de 2016), Gestão de Recursos Humanos (Portaria nº 201, de 02 de junho de 2016).
- Resultado do Enade 2015 em Administração foi um sucesso, ficamos com o ENADE 4, CPC 4 e IGC 4.

Potencialidades:

A Instituição, atualmente, não somente está consolidada como uma referência em qualidade no ensino, como também é vista pela comunidade acadêmica e do seu entorno como um dos principais agentes de transformação social e de desenvolvimento da região.

Esse status foi construído ao longo de muitos anos de trabalho sério e comprometido não somente com a formação integral de um ser humano consciente, mas também com a sua própria atuação em termos de responsabilidade social.

DIMENSÃO 2

A política para o ensino, a pesquisa, a Pós-Graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Ensino – Graduação e Pós-Graduação

A concepção de currículo tem por base as Diretrizes do PPI, as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, as demandas específicas do mercado regional, a missão e os objetivos da Instituição e o perfil do egresso. A organização didático-pedagógica de todos os Cursos visa a proporcionar ao acadêmico um aprendizado participativo na vivência e na troca de experiências enriquecedoras das competências previstas para os profissionais egressos.

Os currículos são atualizados de maneira sistêmica, isto é, a partir de trocas de experiências com a comunidade, com o corpo docente e representação discente para se chegar à formatação final. Através de reuniões dos Colegiados de Curso, permitindo a melhoria contínua dos currículos. Além disso, o acompanhamento realizado com o egresso permite avaliar a pertinência do currículo em relação às necessidades reais do profissional já inserido no mercado de trabalho.

Todo semestre, o professor sugere ao Colegiado do Curso a adequação dos conteúdos que satisfazem a ementa e da bibliografia da disciplina de modo que haja liberdade para se trabalhar temas atuais do mercado de trabalho e da sociedade em geral, dentro da proposta pedagógica assumida pelo PPC do Curso.

Paulo Freire (apud GADOTTI, 2009, p. 45) vê a educação como sistema aberto. Pois sustenta-se na relação dialética teoria-prática. Anuncia como a dialética entre a leitura do mundo e a leitura da palavra. Nesta linha, a metodologia utilizada na MAUÁDF busca uma relação da teoria com a prática, instigando os acadêmicos à participação e à pesquisa e permitindo uma aproximação da realidade no mercado. Aulas expositivas, expositivo-dialogadas com auxílio de recursos audiovisuais, uso de laboratórios, técnicas de trabalho em grupos, visitas técnicas, palestras com profissionais da área, seminários, pesquisas aplicadas e de campo, entre outras, são algumas metodologias utilizadas pelos docentes.

Os coordenadores, professores e monitores contam com o apoio do Núcleo de Avaliação Acadêmica – NAA, que trabalha na qualificação do corpo docente através de palestras, oficinas, cursos e atendimentos diversos, oferece acompanhamento psicopedagógico aos acadêmicos e professores, atuando também no processo de aprendizagem, inclusive, do aluno com deficiência.

A Instituição oferece uma série de mecanismos e práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino, como disciplinas, cursos e oficinas de nivelamento, palestras, visitas técnicas, monitorias, ofertas de disciplina semipresencial, oficinas diversas, ajuda de custo em participação de eventos, bolsas de estudos e bolsas de trabalho, seguro educacional gratuito, desconto para alunos do diurno, dos sábados e para alunos acima de 45 anos, mostra de iniciação científica, cursos de extensão presenciais e a distância, eventos, expansão do acesso a portadores de necessidades especiais, entre outros, abordados na Dimensão 9.

Ações planejadas no PDI para Ensino, Extensão e Pesquisa

- Desenvolver atividades integradas de ensino, extensão e pesquisa;

- Avaliar e acompanhar permanentemente as atividades;
- Inventariar as competências dos docentes e funcionários técnico-administrativos da IES;
- Oferecer reforço através de cursos de nivelamento e monitorias;

Algumas imagens de incentivos a Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação, a Extensão:

**VISITA TÉCNICA AO GRUPO BRASAL
REFRIGERANTES**



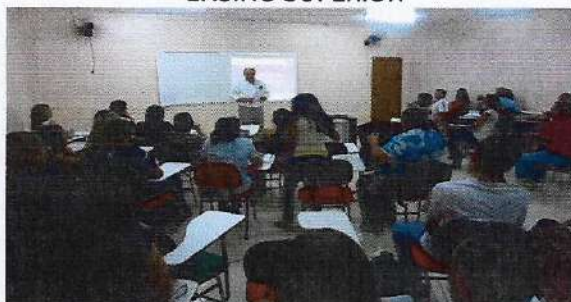
CURSO DE EXTENSÃO PRESENCIAL



PALESTRA COM O DR. OMÀR AKTOUF



**TURMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR**



**SEMANA ACADÊMICA PROMOVE DEBATE
SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Propondo sempre diferentes formas do aluno ir além da sala de aula e garantir diferenciais competitivos de carreira, a Faculdade Mauá de trouxe à Semana Acadêmica o tema "VISÃO SUSTENTÁVEL" e, cada curso na sua especificidade explorará.

Palestras, mesa-redonda e Shows são as principais atrações do evento. Acontecerá do dia 13/10 à 17/10 no salão de festas da Mauá, a partir das 19h15min.



PROJETO INFORMÁTICA DA INCLUSÃO

Sabemos que a formação continuada e o acesso às novas tecnologias são fatores importantes para uma excelente preparação profissional. Com essa tônica, a Faculdade Mauá disponibiliza, já no 1º semestre de 2015, o CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA. Neste curso, os alunos têm o privilégio adquirir os conhecimentos básicos de informática para a produção de seus trabalhos acadêmicos e outras atividades.

**ESSA É SUA CHANCE!!!
PROFESSOR QUALIFICADO!!!**

O **CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA** objetiva também a inclusão digital. Com este curso, você terá mais facilidade na produção e participação em trabalhos, projetos e até mesmo na produção de artigos e monografias futuras. É sabido que nem todos tiveram a oportunidade de aprender sozinho ou de pagar um curso. Não perca essa oportunidade.

As aulas serão divididas em três módulos:

- ✓ Introdução básica ao computador e internet.
- ✓ Word básico
- ✓ PowerPoint básico.

EXTENSÃO ACADÊMICA NO PROJETO AJAX

A Faculdade Mauá junto com seus alunos, professores e funcionários vem trabalhando ativamente no projeto Ajax da Estrutural, fundado pelo Prof. Alessandro Seco. Neste projeto, a Faculdade entra em campo com o apoio Social, Preparação/Treinamento Físico(Departamento de Educação Física), Jurídico(Departamento de Direito), Administrativo aos micro-empresários (Departamento de Administração) e Monitorias de Língua Portuguesa (Departamento de Línguas).



Ciclo de Extensão Acadêmica "Fazendo a Nossa Parte"

As atividades de extensão são primordiais para a formação acadêmica do discente, pois trabalha dimensões não abordadas em sala de aula, e do Público Externo. Existem dois fatores motivantes, de um lado, a necessidade desta IES no cumprimento de seu dever institucional, e do outro, a sociedade participando da produção do conhecimento e transformação social. Os resultados esperados das atividades de extensão não se limitam apenas a evolução profissional e pessoal de nossos discentes, mas também na evolução da sociedade agregando valor em várias áreas do conhecimento, embasados nos cursos ofertados pela Faculdade Mauá.

Imagens das ações de extensão dos anos de 2015 e 2016.

EDUCAÇÃO FÍSICA



ADMINISTRAÇÃO/GESTÕES

A promotional poster for the 'Semana de Extensão Acadêmica' at MAUA. The poster features the MAUA logo and the text 'SEMANA DE EXTENSÃO ACADÊMICA "VALE CONHECIMENTO"'. It highlights a 'Palestra de oratória com certificação gratuita Profº Felipe Leitão.' and includes a 'GRATUITO' stamp. At the bottom, it provides the contact information for Faculdade MAUA: www.mauadf.com.br and (61) 3397 5251.

DIREITO



LETRAS



Ações planejadas no PDI para Ensino, Extensão e Pesquisa:

- Oferecer cursos de Pós-Graduação;
- Implantar novos cursos de graduação e Pós-Graduação lato sensu;
- Bolsa de Estudo aos Egressos.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO REGISTRADOS NO EMEC**Metodologia das Aulas**

A Faculdade Mauá oferta os cursos de pós-graduação (lato sensu) com aulas mensais em 1 (um) final de semana (sexta-feira, sábado e domingo) na forma 100% presencial, com intuito de propiciar àqueles que possuem um cotidiano sobrecarregado e não conseguem frequentar cursos durante a semana a oportunidade de se qualificarem.

Composição do curso de Pós-Graduação (Lato Sensu):

- Turma de no mínimo 25 alunos (efetivos) e no máximo de 45 alunos (efetivos);
- Duração 18 meses;
- Carga horária Total de 420 horas;
- 15 Módulos (24 horas);
- Elaboração, apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso-TCC. (60 horas).

Dias e horários dos módulos

- Sexta-feira das 18h às 23h;
- Sábado das 8h às 13h (matutino);
- Sábado das 14h às 19h (vespertino);
- Domingo das 8h às 13h (matutino);
- Intervalo de 15 minutos.

Exigências para certificação de especialista

- Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária em cada módulo;
- Nota final igual ou superior a 7,0 (sete) – MM em cada módulo;
- Aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): Artigo científico.

Infraestrutura

As aulas são ministradas na sede da UNEPOS ou nas dependências das Instituições parceiras, contando com toda infraestrutura, tais como:

- Salas equipadas com projetor multimídia;
- Salas climatizadas;
- Wi-fi;

- Biblioteca;
- Laboratório de informática;
- Sala de Coordenação de Cursos;
- Salas das Direções;
- Recepção;
- Secretaria;
- Banheiros masculino, feminino e para deficientes;
- Estacionamento

Corpo docente

Nossa equipe de professores é altamente capacitada, composta por profissionais de excelência reconhecida na área acadêmica e profissional, os quais acreditam que sua dedicação como docente promove ascensão na educação, bem como sucesso no processo ensino-aprendizagem.

Nosso quadro de professores é formado por 80% de Doutores e Mestres e 20% de Especialistas, com larga experiência didática, teórica e prática, são profissionais de Brasília, São Paulo, Goiânia, Curitiba, Uruguai, Argentina e demais localidades.

Processo seletivo

Os interessados em ingressar nos cursos de pós-graduação ofertados pela UNEPOS deverão ser aprovados em processo seletivo simplificado de ingresso.

Etapas do processo seletivo

- Você preenche a ficha de pré-matrícula no site ou na secretaria da unidade;
- A Coordenação Acadêmica avalia seu perfil, seu currículo acadêmico e profissional;
- Após a confirmação da abertura da turma, a UNEPOS entrará em contato em até 48 horas para agendar sua entrevista (via e-mail e/ou telefone), caso seja aprovado na etapa anterior (avaliação do perfil e currículo);
- A Coordenação Acadêmica irá lhe entrevistar;
- A UNEPOS entra em contato para informar o resultado do seu processo de seleção, após ter sido aprovado, você realiza sua matrícula on-line ou na Secretaria da unidade para qual se inscreveu.

Documentação necessária para inscrição

- Fotocópia autenticada do diploma ou certidão de graduação;
- Fotocópia autenticada do histórico escolar do curso superior;
- Fotocópia da identidade;
- Fotocópia do CPF;
- Comprovante de residência (Fotocópia ou Original no nome do aluno/responsável);
- 1 foto 3x4 atual.

Política de Descontos

- Pontualidade (10%)
- Egressos e Funcionários (20%)
- Convênios (20%)

** Os descontos não se aplicam à matrícula. Os descontos estão condicionados à regularidade do egresso junto à Faculdade Mauá. Para fins de desconto, são considerados ex-alunos e alunos graduados e pós-graduados das Faculdade Mauá. Os descontos não são cumulativos.*

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

(LATO SENSU)

COMPUTAÇÃO (2 CURSOS)

1. MBA Executivo em Mídias e Redes Sociais
2. MBA Executivo em Tecnologia da Informação

DIREITO (11 CURSOS)

1. Especialização em Direito Administrativo e Procedimentos Especiais
2. Especialização em Direito Constitucional
3. Especialização em Direito de Propriedade Intelectual
4. Especialização em Direito e Processo do Trabalho
5. Especialização em Direito e Processo Internacional
6. Especialização em Direito e Processo Penal
7. Especialização em Direito e Processo Previdenciário
8. Especialização em Direito e Processo Tributário
9. Especialização em Direito Empresarial
10. Especialização em Processual Civil
11. Especialização em Direito Público

EDUCAÇÃO (5 CURSOS)

1. Especialização em Didática & Metodologia do Ensino Superior
2. Especialização em Neuropsicopedagogia & Saúde Mental
3. Especialização em Orientação Educacional
4. Especialização Em Pedagogia
5. Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional

GESTÃO & NEGÓCIOS (22 CURSOS)

1. Especialização em Controladoria Contábil
2. Especialização em Economia & Ciência Política
3. Especialização em Gestão & Direito Educacional
4. Especialização em Perícia e Auditoria Contábil
5. Especialização em Planejamento Tributário
6. MBA em Engenharia da Produção
7. MBA em Gerenciamento de Projetos
8. MBA em Gestão & Assessoria do Setor Público
9. MBA em Gestão & Direito Imobiliário
10. MBA em Gestão Bancária & Finanças Empresariais
11. MBA em Gestão de Pessoas
12. MBA em Gestão de Pessoas por Competências & Liderança Coaching
13. MBA em Gestão de Serviços de Saúde
14. MBA em Gestão de Transportes
15. MBA em Gestão Desportiva e de Lazer
16. MBA em Gestão Eclesiástica
17. MBA em Gestão Escolar
18. MBA em Secretariado & Assessoria Executiva
19. MBA Executivo em Comércio Exterior

20. MBA Executivo em Finanças
21. MBA Executivo em Logística
22. MBA Executivo em Mercado de Capitais

HUMANIDADES & LETRAS (5 CURSOS)

1. Especialização em História do Brasil
2. Especialização em LIBRAS.
3. Especialização em Língua Inglesa e Literaturas
4. Especialização em Língua Portuguesa e Revisão Textual
5. Especialização em Teologia Bíblica

SAÚDE (6 CURSOS)

1. Especialização em Educação Física Escolar
2. Especialização em Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica
3. Especialização em Fisiologia do Exercício
4. Especialização em Psicologia Organizacional
5. Especialização em Saúde Pública
6. Especialização em Terapia de Família e Casal

Aproximações:

Alinhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao PPI:

- Articulação entre o ensino, a extensão e a pesquisa vem sendo ampliada.
- Avaliação de todos os Cursos (Graduação, Pós-Graduação e Extensão) e atividades;
- Cursos de Pós-Graduação oferecidos fora da sede pela própria IES e em convênio com outras entidades;
- Vagas ociosas preenchidas por processo seletivo de transferência, reingresso, portadores de diploma, etc;
- Ampliação da oferta de monitorias e oferecimento de cursos de nivelamento nas áreas de maior necessidade: Cálculo e Língua Portuguesa;
- Oferecimento de bolsas de estudo parciais e integrais;
- Oferecimento de disciplinas aos sábados com desconto no valor das mensalidades;
- Utilização dos resultados das avaliações interna e externa;
- Continuidade das diversas ações integradas à comunidade;

Potencialidades:

A auto-avaliação institucional sugere as seguintes potencialidades, ora presentes na MAUÁDF:

- Titulação dos docentes - mais de 70% dos docentes têm Mestrado e/ou Doutorado concluído; dentre os 30% restantes, vários têm previsão de conclusão próxima;
- Desempenho dos estudantes no ENADE, indicando progresso nos índices de avaliação;
- Resultados gerados a partir das avaliações in loco para fins de reconhecimento de curso;
- Extensão consolidada pela presença cada vez mais frequente e intensa na vida da comunidade através de ações educacionais e de alcance social;
- Consolidação do Programa de Pesquisa Institucional, com verba da própria IES e com oferta de bolsas de iniciação científica.

Fragilidades

Por sua vez, a autoavaliação colocou em evidência os seguintes pontos como oportunidades de melhoria:

- Sabe-se que a Instituição desenvolve muitos projetos e atividades de extensão, no Campus e em outros locais, através de parcerias junto à comunidade, contudo nem todos se encontram evidenciados em registros formais, demandando a necessidade de se institucionalizar a prática formal dos registros e evidências de todas as ações.
- As informações sobre os projetos de pesquisa realizados com recursos próprios da IES e com recursos viabilizados por órgãos de fomento à pesquisa deveriam estar concentradas num único órgão, como a Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa. Na prática, as informações estão esparsas nos Cursos, e na Vice-Direção. No processo de integração da faculdade e, por consequência, dos processos institucionais, deve-

se pensar também a integração dos processos relacionados à pesquisa. Além disso, é necessário e urgente a definição das Linhas de Pesquisa Institucionais;

DIMENSÃO 3

A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As ações institucionais desenvolvidas pela MAUÁDF, no âmbito da responsabilidade social, estão previstas e explicitadas no Plano de Desenvolvimento Institucional e são demonstradas no amplo conjunto de iniciativas realizadas durante o período correspondente ao atual Ciclo Avaliativo. Todas essas iniciativas, tanto as concluídas como as em andamento, contribuem sobremaneira na vinculação da comunidade acadêmica com os demais segmentos socioculturais da sociedade regional em que está inserida.

Essa gama de atividades, que é atributo conjunto das ações regulares de ensino, pesquisa e extensão, com destacado impacto no aumento da inclusão social, é desenvolvida por meio de programas permanentes e projetos pontuais.

- **Escola Ambiente** - O Programa Escola Ambiente atua junto a diversos segmentos da comunidade, desde a pré-escola a grupos de convivência de idosos, através de oficinas, cursos, palestras e exposições. Voltado à reciclagem de materiais, esse Programa, localizado em instalações próprias no Campus, proporciona trabalhos interdisciplinares.
- **Concurso Literário** - Contos, Crônicas e Poesias – evento anual que visa ao desenvolvimento de novos talentos literários regionais, esse Concurso conta com edições temáticas e sucessivas e é promovido pela MAUÁDF e parceiros dos meios de comunicação.
- **Aulas Magnas** - A iniciativa de destacar, para a comunidade acadêmica e

regional, novos olhares sobre o universo do conhecimento, levou a Instituição a desenvolver esses eventos, organizados com autonomia pelas Coordenações dos Cursos de Graduação. Em cada uma, são convidados palestrantes de destaque nacional, que oferecem ao público notícias e reflexões contemporâneas e vinculadas ao interesse do acadêmico local.

- **Trote Solidário** - Os novos acadêmicos têm o tradicional trote realizado com uma visão social, adequado à visão comunitária da MAUÁDF. Em 2008, a tarefa solicitada de cada calouro foi a doação de alimentos não perecíveis, posteriormente destinados a instituições sociais de atendimento à infância e à juventude. Em 2009, foram pedidos livros e, em 2010, material escolar, sempre distribuídos às escolas públicas da região. Em 2016 foi arrecadado brinquedos para a distribuição as instituições que a IES assiste.
- **Vestibular Solidário** - A MAUÁDF adotou, como forma de semear o espírito solidário entre seus estudantes, uma iniciativa que resultou em grande repercussão regional. Foi a troca da taxa pecuniária de inscrição no vestibular, pela doação de roupas e alimentos não perecíveis e doadas ao projeto Ajax ora citado.
- **Copa Literária** – Foi a forma encontrada pelos professores e alunos dos cursos de Educação Física e Pedagogia para ensinar Literatura a crianças de baixa renda e com transtornos psicopedagógicos. Uma forma sutil de diversão e aprendizado.
- **Informática da Inclusão** – com a finalidade de oferecer às entidades que atendem crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais mais uma ação de desenvolvimento pessoal e social.
 - Este projeto é muito importante no desenvolvimento da comunidade, por isso, a Faculdade Mauá já vem disponibilizando este diferencial para a sociedade acadêmica.

Sabemos que a formação continuada e o acesso às novas tecnologias são fatores importantes para uma excelente preparação profissional. Com essa tônica, a Faculdade Mauá disponibiliza, já no 1º semestre de 2015, o CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA. Neste curso, os alunos têm o privilégio adquirir os conhecimentos básicos de informática para a produção de seus trabalhos acadêmicos e outras atividades.

ESSA É SUA CHANCE!!!
PROFESSOR QUALIFICADO!!!

O CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA objetiva também a inclusão digital. Com este curso, você terá mais facilidade na produção e participação em trabalhos, projetos e até mesmo na produção de artigos e monografias futuras. É sabido que nem todos tiveram a oportunidade de aprender sozinho ou de pagar um curso. Não perca essa oportunidade.

As aulas serão divididas em três módulos:

- Introdução básica ao computador e internet.
- Word básico
- PowerPoint básico.

AULA MAGNA 2016.1

Os dirigentes da Faculdade Mauá deram as boas vindas aos calouros do 1º E 2º semestres do ano de 2017, de todos os cursos da IES, com o intuito de melhor instruir os mais novos alunos nesta nova caminhada em suas vidas. Tiveram assento à mesa as seguintes autoridades: **Profa. Dília Teles Lima** (Diretora Geral da Faculdade Mauá), **Prof. Antônio Ferreira Lima** (Reitor), **Prof. Felipe Alves Leitão** (Diretor Pedagógico), **Profa. Deborah de Brito Queiroz** (Diretora Financeira), **Ciro Lima** (Gerente Administrativo), **Prof. Fábio Soares** (Coordenador do Curso de Administração), **Prof. Jovailton Wagner** (Coordenador do Curso de Artes Visuais), **Prof. Evilásio Vitorino de Castro Assunção** (Coordenador do Curso de Direito), **Profs. Ariel Vieira de Moraes Filho e Samuel Vidal** (Coordenadores do Curso de Educação Física) e **Prof. Alfredo Neto de Jesus Luz** (Coordenador do Curso de Letras), **Profa. Neide** (Coordenadora do Núcleo de Avaliação Acadêmica). E como convidados à mesa, os professores **Ronald Prater, Andréa Vitorino, Ana Carolina, Andressa e Roger Assis**.

Durante a aula magna, a Profa. Dília Lima fez a abertura oficial desta sessão solene, desejando boas vindas aos calouros e os incentivando a se empenharem tanto nos estudos, como na vida acadêmica em geral. Em seguida, foi passada a palavra aos Coordenadores que explicaram a importância dos seus respectivos cursos na conjuntura social, e a postura acadêmica. No terceiro momento, a palavra foi proferida a mim, Prof. Felipe Alves, que aproveitei a oportunidade para contar a minha trajetória profissional e as oportunidades que a Faculdade Mauá me propiciou, seguindo o seguinte o tema: "O salto: de aluno à Diretor Pedagógico". Por fim, o Reitor Prof. Toni Lima encerrou a aula magna com palavra também de motivação e os incentivou a saírem de sua zona de conforto, para serem melhor profissionais, desafio este de qualquer instituição de ensino.

Agradecemos aos funcionários envolvidos na organização deste evento, são eles: Rosângela Francisca, Rosângela Silva, Alexandre Gonçalves, Rafael e o Pedro Elimar Alves.

Outra forma de efetivar seu compromisso social é a disponibilização do conhecimento gerado nas suas dependências por meio da articulação com instituições públicas e entidades organizadas da sociedade civil. Notadamente, as parcerias, com finalidades diversas, têm sido um compromisso social da Instituição mediante convênios firmados com setores públicos e privados da região, tendo consolidado ações que contribuem para ampliar e valorizar o exercício da cidadania do público envolvido, denominadas Parcerias Sociais.

- 1- Grupo Brasal;
- 2- Grupo Jorlan;

- 3- Prefeitura Municipal de Padre Bernardo – GO;
- 4- Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Descoberto – GO;
- 5- Sindicato dos Vigilantes; Entre outros.

Dentre outros parceiros. Nosso objetivo fundamental é aproximar a comunidade discente das diversas organizações sociais da região, oportunizando ao acadêmico desenvolver, através de experiências já exitosas no mundo inteiro, sua capacidade pessoal de doação à sociedade.

Destacam-se ainda as ações que visam à inclusão e à atenção a estudantes menos favorecidos no ensino superior, como bolsa trabalho, bolsas parciais/convênios, bolsa assistência social/ carência, bolsa responsabilidade social, bolsa monitoria, bolsa iniciação científica, todas de caráter permanente.

Ações planejadas no PDI:

Para consolidar a responsabilidade social através da comunidade regional, promovendo a inclusão social de pessoas da comunidade e intensificando programas de extensão, foram planejadas as seguintes ações, descritas no PDI:

- Realizar encontros, feiras, jornadas, mostras, seminários, cursos, exposições, palestras etc;
- Ampliar a presença e participação no atendimento às necessidades regionais e no desenvolvimento das potencialidades locais;
- Definir política de divulgação e interação com a comunidade;
- Viabilizar isenções na inscrição de atividades e eventos da Instituição aos estudantes ou às entidades financeiramente menos favorecidas;
 - Realizar projetos comunitários;
 - Identificar as necessidades da comunidade da área de abrangência da Instituição;
 - Definir programas de ações e/ou atividades da extensão.

DIMENSÃO 4

A comunicação com a sociedade.

Através de suas ações, a Instituição contribui, de forma significativa, para a qualidade de vida das pessoas com as quais possui interface, demonstrando a sua importância em relação a sua responsabilidade social.

Pode-se dizer que a MAUÁDF “prima pela excelência nas ações que envolvem as relações institucionais com todos os públicos” e vários são os suportes que permitem abranger os diversos públicos (internos e externos): recursos informáticos, impressos, televisivos e radiofônicos. A seguir, será feita uma breve descrição desses mecanismos utilizados para viabilizar a comunicação com a sociedade.

Portal MAUÁDF

Portal MAUÁDF: dá visibilidade ao público interno e externo sobre o que é produzido na Instituição e cuja linguagem clara e acessível cumpre sua função de comunicação com a sociedade. Nessa website institucional estão disponíveis as seguintes informações, expressas no menu superior da sua capa:

- **Informações Institucionais:** abordam dados sobre Direção, Entidade Mantenedora, Catálogo Institucional (que trata do Perfil Institucional; Conselho Superior Acadêmico e Administrativo; Diretores; Mantenedora; Coordenadores; Documentos Legais; Cursos; Docentes; Biblioteca.
- **Guia dos Cursos de Graduação:** contam com apresentação de cada curso, com seus objetivos, suas características e mercado de trabalho, perfil de egresso, matriz curricular, coordenação, contato, portarias de autorização/reconhecimento e outras especificidades;
- **Guia dos Cursos de Pós-Graduação:** apresentam, a visão geral, os objetivos, a matriz curricular, como também a publicação de documentos para o processo ensino/aprendizagem;

- **Aluno Online:** com área restrita onde o discente encontra links para acessar o Sistema de Consulta de Notas; Requerimentos; Materiais postados pelos professores; Troca de Senha; Boleto Bancários; Calendário Acadêmico; Grade Horária.
- **Professor Online:** com área restrita, conta com os espaços para o Sistema de Notas (com a comunicação direta do professor com os registros de aproveitamento da Secretaria da Instituição); Planos de Disciplinas; Registro de Conteúdos Lecionados; Acompanhamento de Projetos de Pesquisa; Horários; Contracheque; Manual do Professor; Manual para a Elaboração e Formatação de Projetos de Pesquisa e de Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC; Normas para a Redação de Artigos; Avaliação Institucional (docentes avaliando aspectos pedagógicos e administrativos de 2014, 2015 e 2016) e Resoluções do Conselho Superior Acadêmico e Administrativo;
- **Portal da Extensão:** espaço disponibilizado para que o interessado faça sua inscrição em cursos, oficinas, palestras, exposições e outros eventos que a MAUÁDF oferece aos acadêmicos, professores, profissionais de áreas diversas e comunidade geral; Atividades Complementares e Estudos Independentes: visam a incentivar a construção de conhecimentos adquiridos através de estudos e práticas independentes que qualificam o perfil profissional do Curso;
- **Sistema de Reservas de Audiovisuais:** possibilita ao professor realizar reservas de retroprojektor, projetor multimídia, TV com videocassete, TV com DVD e rádio CD;
- **Notícias:** são publicadas na área central da capa do Portal e constituem-se num serviço que divulga assuntos de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo. Essas notícias são permanentemente atualizadas, demonstrando o compromisso de informar e de evidenciar a dinamicidade da Instituição.
- **Agenda de Eventos:** espaço virtual que tem a finalidade de tornar públicas todas as atividades de extensão realizadas a cada semestre na Instituição.

- **Educação a Distância** (com ambiente próprio para o desenvolvimento de cursos de extensão e disciplinas a distância e semipresenciais),.
- **REDES SOCIAIS (TIC'S):** A MAUÁDF utiliza todas as Redes Sociais como canal de comunicação com a comunidade externa e interna da IES. Através do Facebook, Instagram e YouTube.
- **Revista SuperUni** : publicada semestralmente, meio impresso (com uma tiragem de 7000 exemplares cada edição) e virtual, aborda a vida acadêmica e seus relacionamentos com a comunidade. É considerado o boletim informativo oficial da FACULDADE MAUÁ. O seu formato impresso circula não somente entre os acadêmicos, funcionários e professores da MAUÁDF, mas também é distribuído a outros estabelecimentos de ensino, empresas e órgãos públicos. Além de abordar eventos e projetos da IES, a revista abre espaço para iniciativas de alunos e docentes, bem como para assuntos gerais de interesse da área de abrangência da Instituição.

Comunicação visual

Como forma de divulgação, a FACULDADE MAUÁ realiza sua comunicação visual através de:

- **Outdoors:** colocados em pontos estratégicos da região e nas margens das principais rodovias estaduais e nacionais que ligam outros municípios a Brasília;
- **Banners:** evidenciados em eventos que contam com participação de membros da comunidade acadêmica e no próprio Campus;
- **Cartazes:** distribuídos no Campus e na comunidade, em geral, assim como faixas e galhardetes colocados em pontos estratégicos do Campus;
- **Materiais impressos diversos:** flayers, filipetas, panfletos, pôlderes e volantes;
- **Murais internos:** espaços que se revelaram excelentes canais de comunicação com os diversos públicos da Instituição. Foram implantados nos vários prédios da Instituição;

registrado no Ministério do Trabalho. A Faculdade oferece uma série de benefícios e mecanismos de apoio para os funcionários, como plano de saúde CENTRAL UNEMED, bolsa de estudo integral para funcionários e parcial para seus cônjuges e filhos, cursos de capacitação técnica, pós-graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*.

A CPA, com base nos resultados de pesquisa e nas experiências vivenciadas, fez as seguintes constatações:

- O relacionamento entre os colaboradores e os setores é harmonioso. O ambiente de trabalho é de convivência agradável;
- Na estrutura de poder, percebe-se a descentralização de parte das decisões tomadas. Em decorrência disso, percebe-se a informalidade nas relações e nos registros das decisões e ações realizadas;
- Destaca-se a seriedade e a busca pela melhoria contínua, a abertura para a participação através de reuniões com os funcionários e através da avaliação;
- A IES apresentou grande crescimento nos últimos anos, aparentemente, a estrutura de pessoal e de processos ainda está em fase de adequação à nova realidade. Com isso, também surge a necessidade de melhoria da profissionalização e da qualificação dos funcionários e serviços.

Ações planejadas no PDI:

- Melhorar a qualificação docente e técnico-administrativa;
- Capacitar os funcionários com vista à melhoria dos processos;
 - Elaborar Plano Institucional de Qualificação e Capacitação Profissional.

Aproximações:

- Ações de capacitação oferecidas aos técnico-administrativos e docentes;
- Foi criado um cronograma de qualificação e capacitação profissional, de no mínimo dois cursos no ano, e com temas relevantes ao trabalho acadêmico.

- **CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO E CORPO DOCENTE**

A Faculdade Mauá vem crescendo cada vez mais, resultado de um esforço conjunto de todos os envolvidos neste processo. Esse crescimento exige alguns cuidados por parte da IES, pois o trabalho dos membros do corpo técnico administrativo, dos docentes e dos dirigentes é exposto à riscos de acidentes, o que exige dos mesmos, o conhecimento básico para reagir em condições de emergência.

A Lei nº 15.078/09, torna obrigatória a disponibilização do aparelho **Desfibrilador Externo Automático** em locais com concentração e/ou estimativa diária igual ou superior a 1.500 (um mil e quinhentas) pessoas.

Em resposta à Legislação ora citado, a Comissão Própria de Avaliação Mauá organizou um curso direcionado aos Técnicos Administrativos, Docentes e Dirigentes, com carga horária de 32 horas, realizado nos dias 17, 24 e 31/05 e 07/06/2014, de 08 às 18hs, ministrado pela Instrutora Larissa Lyz Leandro, servidora pública do SAMU/DF. Com a seguinte ementa: 1) Suporte Básico de Vida: Reanimação Cardiopulmonar e Uso do Desfibrilador – DEA. 2) Desmaio; Convulsão; Choque Elétrico; Queimaduras; Fraturas e Asfixia. Abordagens Teórica e Prática.

o **CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DO CORPO DIRIGENTE**

A Faculdade Mauá como de costume, todo semestre renova os conhecimentos gerenciais dos Dirigentes (Diretores, Coordenadores e Sucessores), na busca da melhoria contínua, e atualização das novas exigências ambientais. Este curso foi ministrado pelo professor Antônio Ferreira Lima e pelo Professor Felipe Leitão, com carga horária de 8h, e tratou de diversos assuntos, tais como:

- ✓ Novas Abordagens Educacionais;
- ✓ Organização, Sistemas e Métodos;
- ✓ Portaria Normativa nº 40;
- ✓ Sistema Emec:
 - o Credenciamento e Renovação de Credenciamento;
 - o Autorização;
 - o Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento.
- ✓ Colegiados:
 - o Comissão Própria de Avaliação – CPA/MAUÁ;
 - o Núcleo Docente Estruturante – NDE de cada Curso;
 - o Núcleo Gestor dos Cursos – NGC.
- ✓ Definição do Calendário Acadêmico Escolar.

o **CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

O Corpo Técnico Administrativo é o coração da IES. Nesta linha, todas as decisões gerenciais tem que ser compartilhada com os colaboradores. A capacitação tem que ser constante para atingir um ótimo nível de qualidade na prestação de serviço aos discentes, docentes e a comunidade. Este curso foi

ministrado pelo professor Felipe Alves Leitão, com carga horária de 6hs, no período diurno, e abordou diversos temas, tais como:

- ✓ Novas Abordagens Educacionais;
- ✓ Organização, Sistemas e Métodos;
- ✓ Atendimento, o Maior Diferencial Competitivo;
- ✓ Colegiados:
 - Comissão Própria de Avaliação – CPA/MAUÁ;
- ✓ Definição do Calendário Acadêmico Escolar.

○ CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A IES vem preservando a integridade física dos colaboradores da Manutenção e Limpeza, pois o a essência destes cargos é exposto a riscos constantes de acidentes, como: A proximidade com eletricidade, trabalho em altura, utilização de produtos químicos e a importância dos Epi's na prevenção de acidentes. O Curso foi um sucesso, pois todos os participantes perceberam que a distância entre o acidente e a segurança está na atenção e utilização dos equipamentos de proteção individual.

Ações planejadas no PDI:

- Racionalizar os processos de trabalho;

Aproximações:

- Sensibilizar para o uso dos recursos tecnológicos para o gerenciamento das atividades;

○ SISTEMA DE INFORMAÇÃO EDUCACIONAL – GESTOR EDUCACIONAL

A Mauá vem investindo muito no novo sistema de gestão acadêmica, o Gestor Educacional. Nele todo o esforço manual é deixado para trás, e o melhor, é um sistema de fácil acesso aos técnicos administrativos, discentes e docentes. Damos todo o suporte de técnicas administrativas e gestão de processos, com o intuito de racionalizar o trabalho e aumentar a eficiência desta Instituição.

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

A FACULDADE MAUÁ, a partir de sua formal integração, passaram a implementar seu funcionamento de acordo com a nova constituição regulamentada pelo seu Regimento Geral, instituindo os Colegiados de Curso e o Conselho Superior Acadêmico Administrativo, como seus órgãos colegiados que atuam no âmbito e de acordo com as atribuições regimentais.

As atribuições do Colegiado de Curso já eram exercidas, embora, informalmente, em muitos Cursos, pois normalmente os Coordenadores discutiam com seus professores e alguns discentes as necessidades dos Cursos.

Os Colegiados de Curso já têm desempenhado papel fundamental na atualização curricular e adequação dos Projetos Pedagógicos de Curso às Diretrizes Curriculares Nacionais, além de atender às diversas demandas dentro de atribuições regimentais. O Conselho Superior Acadêmico e Administrativo, por sua vez, tem se reunido, semestralmente, a fim de discutir e aprovar regulamentos e projetos institucionais, entre outras atividades abrangidas por sua competência. A gestão estratégica faz parte da história e do crescimento institucional. Exemplifica essa afirmação o crescimento em número de Cursos e alunos de acordo com o crescimento da infraestrutura e do número de docentes para atender, com qualidade, ao crescimento projetado.

Atualmente, há um esforço institucional para que os processos sejam realizados de acordo com o previsto nos atos normativos que estão sendo criados.

Existe comunicação que atende apenas aos altos níveis hierárquicos. É privativa da gestão central por questões estratégicas. As demais informações, porém, são divulgadas nos diversos veículos disponíveis, além de reuniões realizadas com a comunidade interna, como já exposto anteriormente. A Diretoria Executiva da

mantenedora executa as funções necessárias para o andamento dos processos internos relacionados às questões financeiras, contábeis e fiscais.

AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Em termos gerais, a regulamentação da reação institucional ao processo avaliativo interno e externo determina que as ações acadêmico-administrativas determinadas pelo Ministério da Educação ou solicitadas pela CPA, como agente de auto-avaliação institucional representante do sistema SINAES e como canal de reivindicação dos corpos docente e discente serão encaminhadas à Diretoria Geral da Mantida, que encaminhará, à mantenedora, as providências adequadas ao saneamento de irregularidades ou ao provimento das reivindicações julgadas adequadas ao estágio de desenvolvimento da IES e do curso em questão. O ofício da diretoria geral terá, necessariamente:

1. justificativa;
2. reprodução do expediente encaminhado pelo MEC ou pela CPA;
3. reprodução da publicação dos indicadores de qualidade do MEC (CPC e ENADE) do curso;
4. ata da reunião de avaliação do colegiado quanto aos indicadores de qualidade do MEC (CPC e ENADE)
5. ata de reunião do NDE quanto aos indicadores de qualidade do MEC (CPC e ENADE). Este documento deve, necessariamente, ser propositivo, isto é, deve trazer sugestões claras quanto às providências necessárias em termos de reelaboração da matriz curricular e dos respectivos conteúdos;
6. Relação das ações julgadas pertinentes;
7. cronograma de implantação das providências julgadas pertinentes;
8. indicação da fonte de recursos.

Ações planejadas:

- Consolidar a atuação dos Colegiados de Curso com seus representantes eleitos por seus pares;
- Consolidar a atuação do Conselho Superior Acadêmico e Administrativo com seus representantes eleitos pelos pares e indicados.
- Implementar as Ações decorrentes dos processos de ensino e aprendizagem.

Aproximações:

- Participação dos Colegiados de Curso na elaboração e implementação dos respectivos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- Escolha dos representantes dos discentes, por Curso, por seus pares;
- Escolha do representante dos docentes pelos seus pares;
- Escolha do representante dos Coordenadores de Curso por seus pares;
- Reuniões do Colegiado de Curso em abril e agosto;
- Reuniões do Conselho Superior Acadêmico e Administrativo;
- Aprovação de regulamentos institucionais como o Programa para a oferta de monitoria e o Programa para oferta de bolsas de iniciação científica, entre outros.

Distanciamentos:

- A normatização e padronização de práticas e processos internos necessitam de maior atenção.
 - O fluxo e tramitação de processos para aprovação do Conselho Superior requer maior agilidade.

DIMENSÃO 7

A FACULDADE MAUÁ está instalada num Campus alugado com área de 50.000 m², onde foram construídos dois prédios e instalações de apoio, a saber:

ÁREA CONSTRUÍDA POR TIPO – ÁREA ÚTIL (em 2.000,00 m²)

1) Almoarifado de Manutenção - área destinada a centralizar as atividades de manutenção física geral da Instituição. Compõe-se de sala de ferramentaria; depósito de jardinagem; oficina elétrica; oficina hidráulica; depósito de informática e audiovisual; vestiário e sanitários.

2) Biblioteca Central - O acervo está organizado pela ordem de arquivamento da Classificação Decimal Universal (CDU), utilizada na classificação dos materiais bibliográficos. A catalogação dos livros, mesmo informatizada, segue a orientação do Código de Catalogação Anglo-Americano – 2ª edição (CCAA2). Atualmente, a Biblioteca atende a 5 cursos de graduação, e 3 cursos de Pós- Graduação e à comunidade em suas necessidades informacionais. A Biblioteca é informatizada, sendo possível a consulta e reserva de obras, inclusive pela internet. Há dezoito computadores disponíveis, todos ligados em rede, estando dez deles à disposição dos usuários para a consulta do catálogo e acesso à internet. O acervo existente na Biblioteca está distribuído da seguinte maneira:

A biblioteca atende, de forma adequada, os docentes, discentes e comunidade local. Essa afirmação está amparada no resultado de pesquisa com ambos os grupos. A atualização e a expansão do acervo, devidamente regulamentadas e aprovadas através da Resolução CSAA/MAUÁDF Nº 08/2009, são resultantes das solicitações oriundas de:

- Listagem de obras facultada aos docentes para fins de atualização e complementação da bibliografia de suas disciplinas no início de cada semestre, ou;
- De pedido dos docentes para aquisição de livros e de assinaturas de periódicos a qualquer época do período letivo, sempre que julgarem necessário.

- O acadêmico, especialmente aquele que está elaborando trabalho de conclusão, também pode solicitar a aquisição de obras cuja conveniência e utilidade são avaliadas pelo Coordenador.

03) Salas de Aula

As salas de aula existentes e as projetadas são amplas e de dimensões variáveis, comportando de 30 a 50 alunos, sempre coerentes com as disciplinas ali desenvolvidas. Sua utilização atende às recomendações ergonômicas, reservando-se, no mínimo, 1 m² por aluno. Estão equipadas com 02 ventiladores de parede, quadros brancos, bancadas e cadeiras almofadadas e quadro de avisos. Todas têm janelas com ventilação direta, o que proporciona, além de comodidade térmica, adequada iluminação natural, durante o dia. Atendem, portanto, **plenamente**, aos requisitos de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade discente.

O prédio onde funciona a IES teve sua estrutura prevista para a construção outros dois pavimentos, prevendo-se a expansão da Faculdade. Já estão, inclusive, assentados 200 metros quadros de cerâmica, onde serão construídas novas salas de aula, para o uso dos vários cursos ao longo do tempo. A estratégia é não imobilizar recursos antecipadamente, mas fazer a construção dos espaços necessários ao longo da consolidação dos cursos. As salas atuais são idênticas às fotografadas abaixo:



04) Sala dos Professores

A sala dos professores tem 25m² e é dotada de computadores fixos, com acesso à Internet e uma impressora. Esses equipamentos praticamente não são utilizados, uma vez que cada professor traz seu próprio “notebook” e utiliza a rede *wifi* da instituição que é dotada de fibra ótica e altíssima velocidade de conexão. Este espaço situa-se, atualmente, no térreo da instituição e tem ventilação e iluminação naturais. É dotado

Ações planejadas no PDI:

- Manter atualizados os instrumentos de divulgação e comunicação interna e externa;

Aproximações:

- Utilização das redes sociais e de comunicação como sistema de divulgação e comunicação interna e externa.

WHATSAPP



Assim como os demais meios de comunicação que temos incluído em nossas ferramentas, o *whatsapp* vem sendo amplamente utilizado. Suas principais função são:

- Comunicação imediata entre funcionários e gerentes;
- Articulação e solução de problemas;
- Compartilhamento de imagens e conteúdos relevantes;
- Comunicação assíncrona, possibilitando o diálogo não presencial, na discussão de temas relevantes;

O *What's app*, também é amplamente utilizado para:

- Comunicação com representante dos Técnicos Adminsitrativo;
- Reserva de material de Almojarifado;

Completando o grupo de recursos de comunicação, o bom e velho email pode e deve ser usado.



- Mídia (jornal/rádio/televisão/sites): apresenta para as comunidades as campanhas publicitárias para o vestibular, Pós-Graduação, atividades comunitárias, cursos, oficinas, workshops e eventos de um modo geral.

Informa-se, ainda, que outros modos de comunicação com o público interno e externo são operacionalizados através de informações efetivadas pelos setores de Telefonia e Recepção.

Ressalta-se que, além disso, o contato direto da Direção e dos Coordenadores com os acadêmicos também se efetiva através de periódicas visitas às salas de aula. Destaca-se que o relacionamento aberto que caracteriza a Instituição é reconhecido não apenas pelos alunos como também por professores oriundos de outras IES, que têm condições de estabelecer comparações e que enfatizam os vínculos de afetividade e respeito que são construídos pelos diversos atores da Instituição.



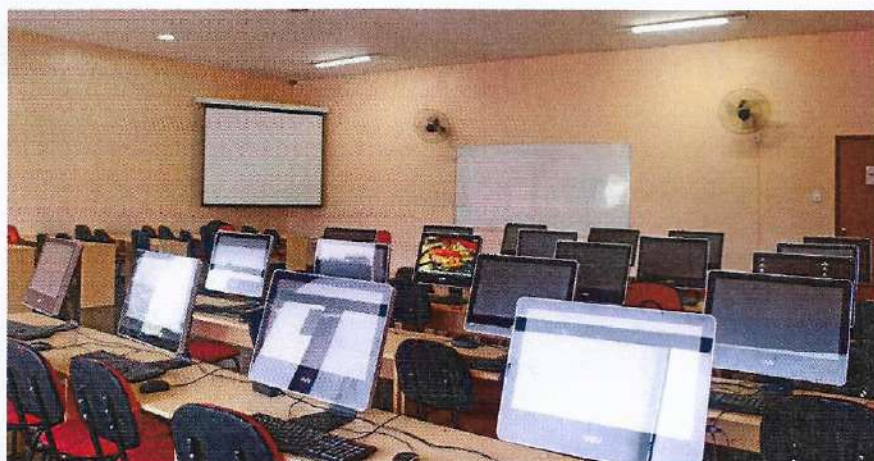
DIMENSÃO 5

A Faculdade Mauá dispõe do departamento pessoal, no qual dá toda assistência ao capital intelectual desta IES através das políticas de pessoal. O plano de carreira e cargos e salários, que atende os docentes e o corpo técnico-administrativo, encontra-se

de mesa de reuniões, armário, televisão, cafeteira, etc. Segue abaixo fotografia do espaço atual, em outubro de 2015:



05) Laboratórios - todos os laboratórios são atendidos com equipamentos, softwares e materiais de última geração e perfeitamente adaptados às necessidades de ensino e pesquisa. São salas amplas e funcionais, cercadas dos cuidados de segurança recomendados. As instalações físicas e os equipamentos, aliados à qualificação dos docentes, têm permitido ações pedagógicas inovadoras com intensa participação do corpo docente e da comunidade na geração de estudos e pesquisas em diversas áreas do conhecimento. Todas as áreas do Campus estão cobertas por Rede Wi-Fi e adaptadas ao acesso universal.



06) Pessoal de apoio - a Instituição conta com uma equipe permanente de 15 profissionais que trabalham em tempo integral na manutenção das instalações do Campus, o que tem

resultado no permanente bom estado dos prédios, equipamento e ajardinamento. Dispõe, também, de uma equipe de 3 seguranças, uniformizados, funcionários da Instituição, que zelam pela segurança pessoal e patrimonial durante às 24 horas do dia.

Para garantir a segurança patrimonial, possui a cobertura de seguros, no Campus, para incêndio, raios, explosão e implosão, recomposição de documentos, impacto veículo/aeronave, vendaval, granizo e fumaça, danos elétricos, danos externos, roubo e furto de bens com arrombamento.

As instalações apresentam toda a estrutura necessária para a prevenção de incêndios e os prédios têm saídas de emergência sinalizadas, inclusive com sistema de iluminação de emergência, atendendo às especificações de segurança.



06) Acessibilidade

A IES conta com os seguintes itens de acessibilidade, de acordo com o Decreto 5296/2004 e as normas ABNT 9050 e 13.994, aplicáveis e indicadas abaixo.

- a) elevador próprio para deslocamento entre os andares, em conformidade com a norma ABNT NBR 13994.
- b) Acessibilidade à Edificação – Norma ABNT NBR 9050
 - a. Faixa Livre
 - b. 2 Vagas de estacionamento, com rampa de acesso
 - c. Piso de granito, perfeitamente nivelado
 - d. Rampas de acesso, na forma da norma ABNT 9050, nos pontos de desnível entre os ambientes;

Todas as rampas para deficientes têm sinalização, guarda-corpo e corrimão, bem como as medidas e angulação definidas pela NBR 9050.

- e. Escadas fixas em granito, com degraus de 40 cm x 20 cm, perfeitamente dentro da norma ABNT 9050
- f. Janelas de vidro com cobertura total da largura do ambiente, com abertura central para ventilação.

- g. Portas: 2,10 x 0,80, respeitado o recuo e o limite de aproximação lateral de 1,20 m (um metro e vinte centímetros).
- h. Um sanitário adaptado para cadeirantes, no térreo, com porta de entrada de 1,00. Sanitários e vestiários adaptados (foto abaixo)
- i. Corredores com, no mínimo, 2 metros de largura.
- j. Balcões de atendimento adaptados a cadeirantes
 - i. Na biblioteca

A Biblioteca conta com redução de altura do balcão, de modo a permitir completa acessibilidade de cadeirantes ou de pessoa com mobilidade reduzida, na forma da NBR 9050.
 - ii. No Serviço de Protocolo

O balcão do serviço de protocolo, a exemplo do balcão da Biblioteca, conta com redução de altura, de modo a permitir completa acessibilidade de cadeirantes ou de pessoa com mobilidade reduzida, na forma da NBR 9050.
- k. Mobiliários
 - i. Bebedouros, com redução de altura.
- l. Piso tátil, para orientação de deficientes visuais



As pesquisas aplicadas junto aos discentes, docentes, funcionários técnico-administrativos e comunidade externa indicaram uma satisfação geral em relação às instalações e ao ambiente do Campus, destacando-se:

- As salas de aula oferecem excelentes condições para as atividades de ensino e aprendizagem e, com a conclusão do novo bloco de salas, a Instituição atendeu o aumento da demanda pelos espaços específicos;
- A biblioteca passou por uma relevante mudança no ambiente físico, proporcionando o acesso dos acadêmicos ao acervo e o incremento do número de títulos e exemplares que compõem o acervo bibliográfico para o atendimento dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- Os novos laboratórios e os já existentes possuem os equipamentos necessários para o desenvolvimento das atividades, pois são atualizados e contam com manutenção permanente para atendimento das necessidades dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- A Instituição, atendendo às solicitações de alunos e professores, expandiu e qualificou os serviços de reprografia;
- Foi implementado o acesso para portadores de necessidades especiais com a colocação de rampas em todas as salas, com a confecção de classes especiais e reserva de espaço em estacionamento.

Ações planejadas:

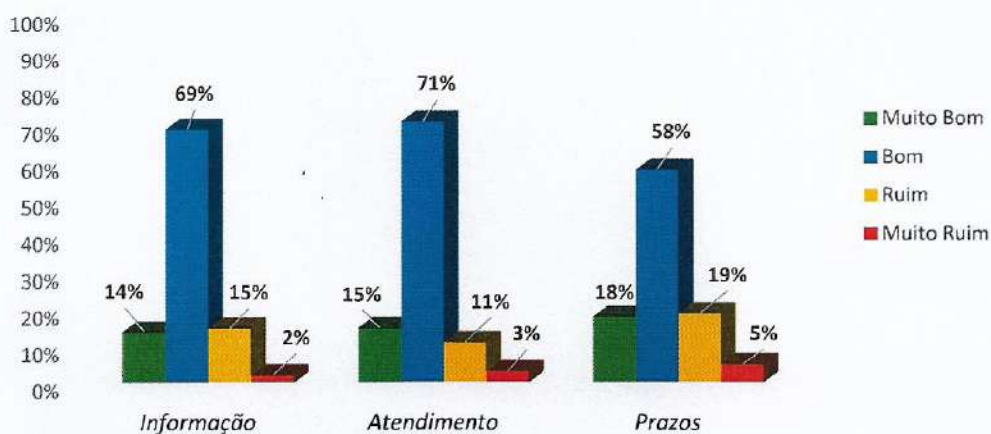
- Manutenção e atualização da infraestrutura física, recursos tecnológicos e acervo bibliográfico;
- Expansão da área construída para salas, laboratórios e biblioteca.

Aproximações:

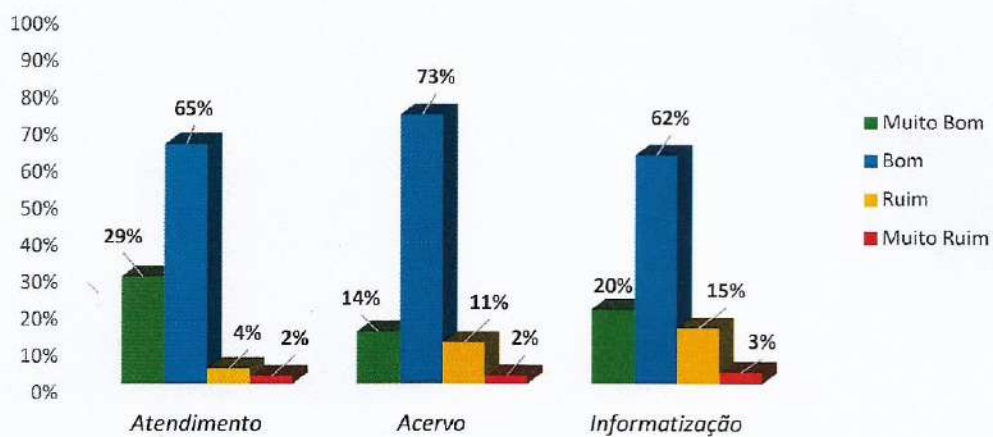
- Conclusão do novo bloco de salas, laboratórios e biblioteca;
- Manutenção contínua de toda a infraestrutura física e aporte tecnológico;
- Atualização e aquisição de equipamentos, softwares e acervo bibliográfico;
- Implementação de novos laboratórios para o atendimento das demandas dos Cursos de Graduação;

Abaixo os resultados da pesquisa de satisfação em relação à infraestrutura e serviços, a partir do uso da Estatística Inferencial, que possibilita tirar conclusões sobre uma **população**, a partir de um subconjunto de valores (**amostra**). Amostra de 1531 Discentes/Docentes de uma população de 2784:

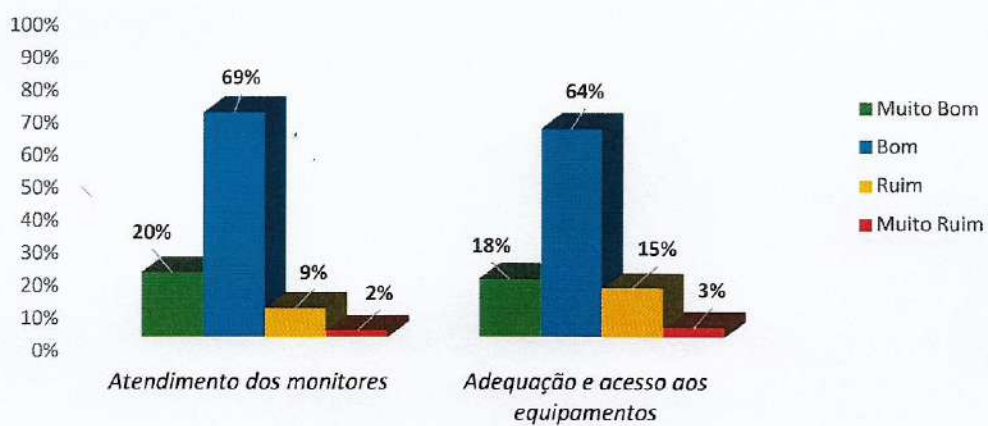
SECRETARIA



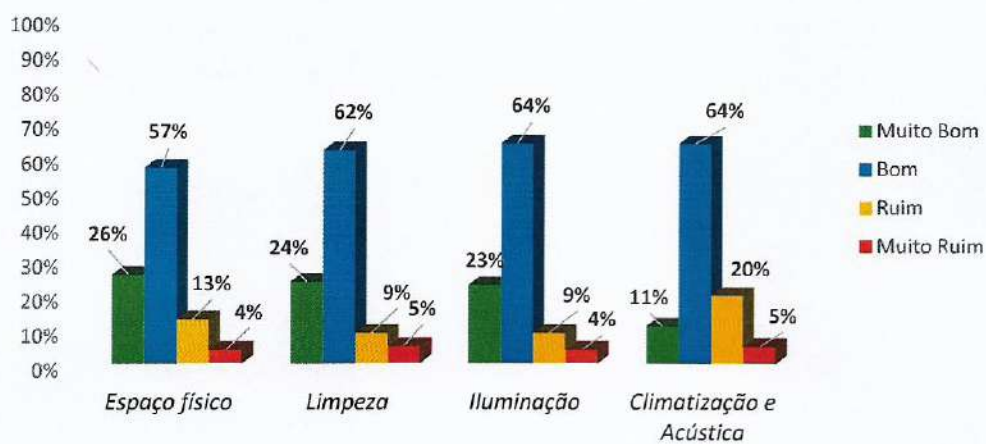
BIBLIOTECA



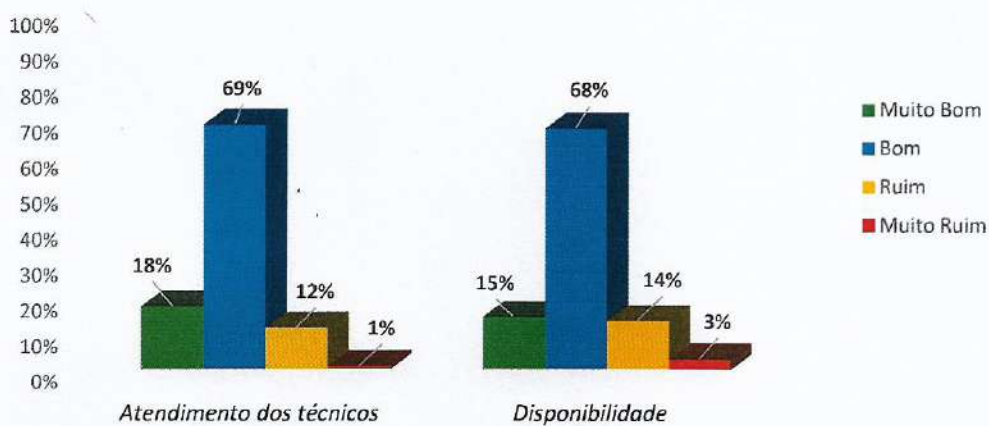
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



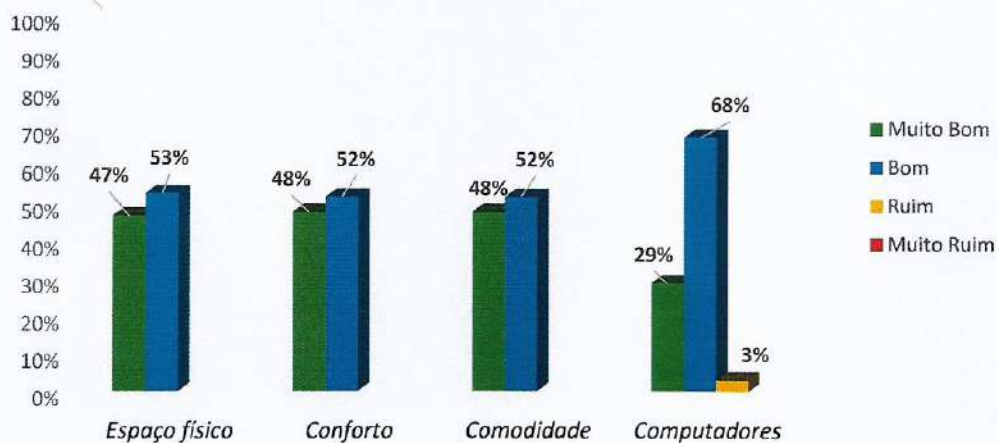
SALA DE AULA



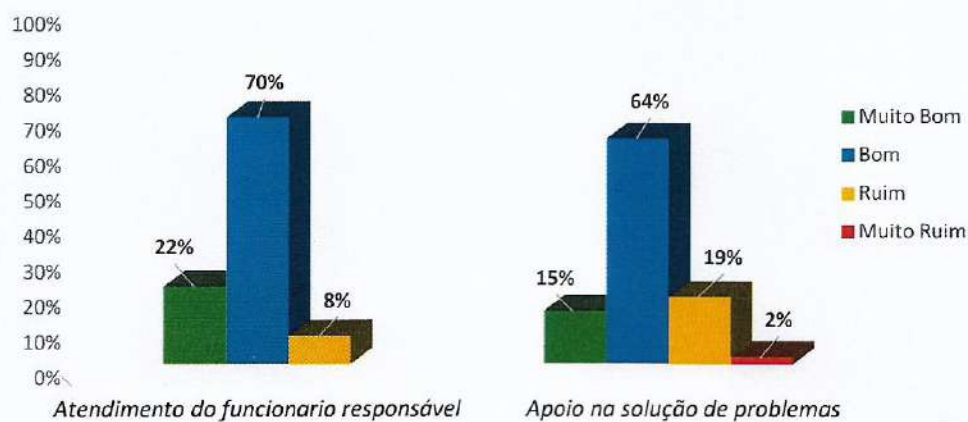
RECURSOS AUDIOVISUAL



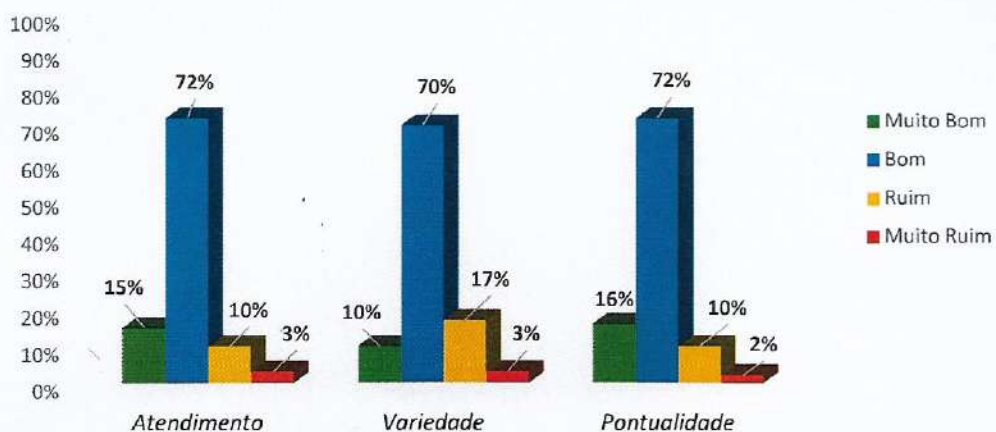
SALA DOS PROFESSORES



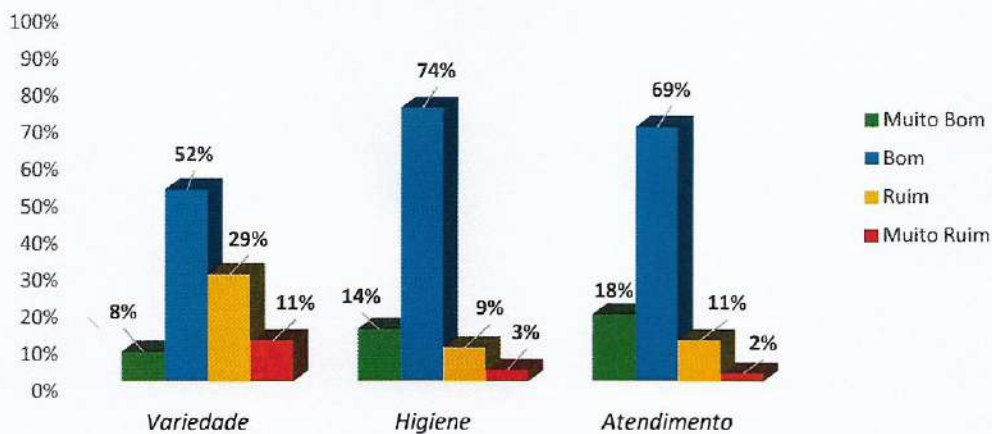
SERVIÇO DE APOIO



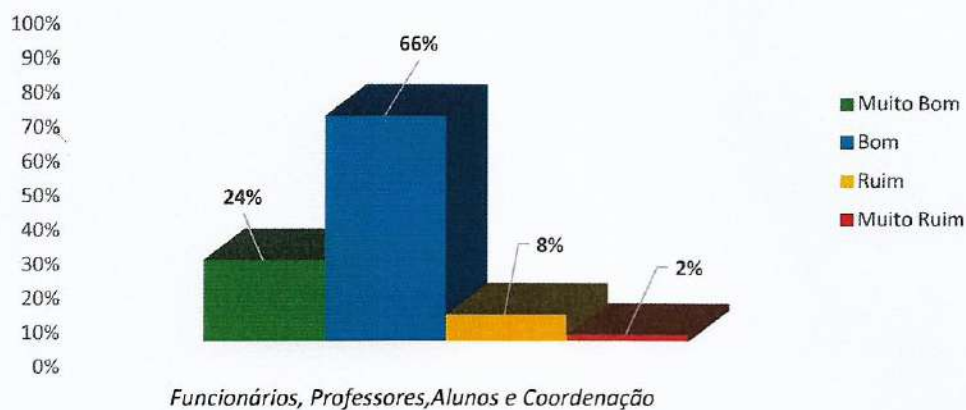
REPOGRAFIA



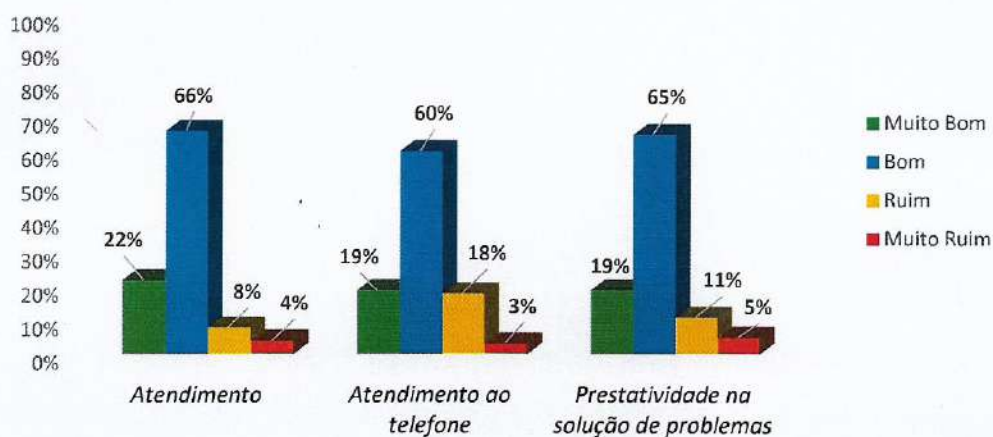
CANTINA



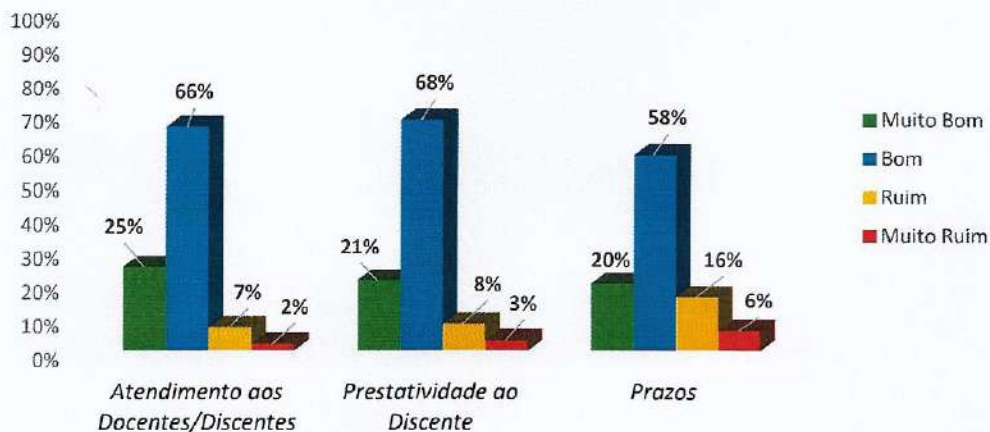
COMUNICAÇÃO COM A DIRETORIA



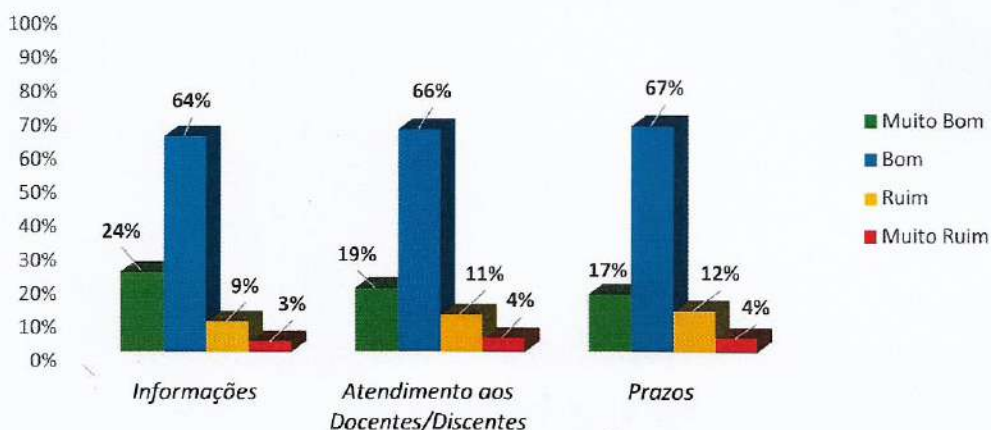
RECEPÇÃO



COORDENAÇÃO DOS CURSOS



FINANCEIRO



Com base nos dados acima mencionados, adquiridos através de pesquisas quantitativas (*Estatística Inferencial*) demonstram que os indicadores de qualidades **Muito Bom** e **Bom** têm seus valores (%) superiores aos indicadores **Ruim** e **Muito Ruim**, destarte, evidenciando a satisfação dos Discentes, Docentes e a Comunidade com nossa infraestrutura e serviços.

DIMENSÃO 8

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional dá a Instituição a possibilidade do autoconhecimento e aprendizado institucional. A CPA tem a percepção de avanços conquistados na implementação de uma cultura de avaliação com viés formativo, concretizado de forma sistemática e contínua.

Além disso, essas reuniões contribuíram para o desencadeamento de outras várias ações pontuais que surgiram como soluções a partir das trocas de experiências nos processos internos de gestão.

Ações Implementadas

Melhorias no Ensino

- Criação e implementação dos NDEs;
- Aumento do número de docentes em regime de trabalho tempo parcial e integral;
- Atuação dos Colegiados de Cursos;
- Avaliações externas positivas (ENADE e reconhecimento de curso);

Científica e Programa de Pesquisa;

- Editais de Pesquisa com recursos da IES;
- Convênios firmados com órgãos de fomento para a realização de pesquisas;
- Consolidação da Mostra de Iniciação Científica;
- Criação de Grupos de Estudo para a pesquisa.

Melhorias na Extensão

- Continuidade das práticas institucionais de inserção na comunidade regional;
- Oferta de cursos e oficinas de nivelamento.

Melhorias na infraestrutura e serviços:

- Laboratórios: implementação de novos laboratórios e incremento dos já existentes;
- Biblioteca: mudança para novo espaço; ampliação do acervo; aquisição de novos armários; implementação de melhorias no sistema de busca e Biblioteca Digital;

disponibilização de mais terminais de consulta e novos armários; disponibilização de 6 salas individuais de estudo, entre outras;

- Administrativo: Mudança do leiaute no espaço dos setores e Coordenações de Curso;
- Serviços acadêmicos: informatização da solicitação de documentos junto ao Protocolo e Secretaria;
- Serviços de cópias: atualização e aquisição de maquinário, mudança do leiaute dos pontos de atendimento;
- Serviços de venda de livros (Ponto do Livro): implementação do Ponto do Livro como serviço de venda de livros dissociado da Loja MAUÁ, ampliando a oferta de títulos com descontos para os acadêmicos, com funcionamento permanente na loja 01;
- Implementação da recepção como serviço de informação;
- Aquisição de gerador de energia para o atendimento das demandas do Campus;
- Disponibilização de acesso wireless nas salas de aula, biblioteca e outras áreas do Campus;
- Aquisição de equipamentos multimídia disponibilizados para a Graduação e Pós-Graduação.

Melhorias nas Políticas de Pessoal:

- Elaboração da minuta do Plano de Carreira para o Corpo Docente;
- Estudo de viabilidade do Plano de Carreira.

Melhorias na Organização e Gestão:

- Implementação dos Colegiados de Curso;
- Implementação do Conselho Superior;
- Integração gradativa dos processos institucionais.

Melhorias no processo de autoavaliação institucional:

- Consolidação do trabalho da CPA;
- Maior participação dos diversos segmentos que avaliam e são avaliados;
- Consolidação do fluxo da avaliação.

Ações planejadas:**Melhorias no Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Maior integração entre as coordenações dos diversos cursos;
- Maior articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Revisão e atualização permanente dos PPCs;
- Regulamentação de Processos Institucionais;
- Definição de Programas Institucionais de Extensão;

Melhorias nos Serviços:

- Normatização dos processos e práticas da IES;
- Aquisição de equipamentos;
- Remanejamento e contratação de pessoal;
- Elaboração - em andamento - do novo site institucional (Portal MAUÁDF)

Melhorias na infraestrutura:

- Laboratórios: implementação de novos em acordo com a demanda dos cursos e atualização dos já existentes;
- Biblioteca: atualização permanente do acervo;
- Serviços: adequação e otimização de espaços;
- Aquisição de equipamentos multimídia.

Melhorias nos processos acadêmico-administrativos:

- Normatização dos processos e práticas da IES;
- Implementação de práticas para a melhoria da comunicação interna;
- Maior participação dos coordenadores de curso e de setores administrativos no processo de planejamento e avaliação institucional;

Melhorias nas Políticas de Pessoal:

- Aprovação e implementação do Plano de Carreira Docente;
- Elaboração, aprovação e implementação do Plano de Carreira Técnico-Administrativo;
- Elaboração e implementação do Programa Institucional de Qualificação e Capacitação Docente e Técnico-Administrativo;

Melhorias na Organização e Gestão:

- Consolidação da atuação dos Colegiados de Curso;
- Consolidação da atuação do Conselho Superior;

Houve um nítido incremento na eficácia da autoavaliação institucional à medida em que, gradativamente, os sujeitos têm percebido os resultados gerados. A preocupação da CPA em socializar todos os resultados aos diversos segmentos e em divulgar as ações de melhoria realizadas a partir deles tem ampliado a confiança no processo e no trabalho que vem sendo realizado. Os diversos instrumentos de pesquisa quantitativos e qualitativos e análise de indicadores institucionais vêm desempenhando papel fundamental na gestão das práticas e processos institucionais. Esses resultados são discutidos em diversos momentos.

A CPA tem trabalhado para sistematizar, de forma integrada, o fluxo da avaliação na Instituição, desde a definição de suas estratégias de coleta de dados até a

implementação de ações decorrentes do processo avaliativo, a fim de dar maior profundidade, eficácia e transparência ao processo.

A CPA pretende, também, divulgar todas as ações decorrentes do processo avaliativo a fim de consolidar e legitimar o processo, utilizando banners em diversos pontos, disponibilizando os relatórios no Portal do Aluno e na Intranet, com acesso restrito por senha, e a avaliação realizada pelos funcionários técnico-administrativos no Portal do Funcionário, também com acesso restrito.

Ações planejadas:

- Fortalecimento da CPA;
- Consolidação do processo avaliativo em todos os níveis;
- Adequação das práticas avaliativas à realidade da Faculdade.

Aproximações:

- Reuniões da CPA com a direção, funcionários técnico-administrativos, docentes e coordenadores, visando apresentar e esclarecer o papel da CPA e suas atividades, bem como divulgar e discutir os Relatórios Parciais de Avaliação;
- Implementação do novo fluxograma de avaliação institucional;
- Revisão dos instrumentos de coleta de dados para a avaliação de acordo com os documentos institucionais (PDI, PPI e PPCs).

DIMENSÃO 9

Políticas de Atendimento aos Discentes.

A Instituição adota vários mecanismos dentro das políticas de acesso ao ensino, entre elas: bolsas parcerias/ convênios, bolsa assistência social , bolsa atleta, bolsa responsabilidade social e benefícios parciais a Estudantes regularmente matriculados nos

curso de licenciaturas, com o objetivo de qualificar a educação da Região, por meio das bolsas pró-educação.

A Faculdade Mauá disponibiliza ao aluno carente os seguintes canais de financiamento, próprio ou de terceiros:

- a) **ESCOLA DE EXPERIÊNCIA.** Iniciativa pioneira da Faculdade Mauá, a Escola de Experiência é uma unidade centrada na preparação e encaminhamento de seus alunos para empresas, na qualidade de estagiários ou de empregados. A idéia é que o próprio aluno consiga arcar com as despesas de sua formação, sem a necessidade de recorrer a programas de apoio, que não deixam de constituir uma face assistencialista da IES, que acaba, ao final, prejudicando o espírito empreendedor e cidadão do próprio discente.
- b) **BOLSA UNIVERSITÁRIA POR NECESSIDADE SOCIAL** - sistema de bolsas próprio, que garante até 50% de bolsa de estudos para alunos carentes, mas com potencial educacional acima da média;
- c) **METADINHA**, sistema de financiamento próprio, que permite ao aluno financiar metade de sua mensalidade, pagando o resíduo em até 4 anos, após a formatura.
- d) **PROUNI** – Programa Universidade para Todos, sistema federal de apoio a alunos carentes, que concede bolsas de 25% a 100%. A inclusão do curso Tecnólogo em Logística no rol de sua oferta educacional fará com que os alunos dessa modalidade tenham acesso aos mesmos benefícios que seus colegas de outros cursos. Atualmente, a Faculdade Mauá recebe alunos bolsistas do PROUNI, em número de 58, com descontos de 50% a 100%, de acordo com a legislação pertinente.
- e) **FIES** – Financiamento Estudantil, programa de financiamento da Caixa Econômica Federal, que permite o pagamento parcelado de uma parte da mensalidade;
- f) **RENDA UNIVERSIDADE**, programa do Governo do Distrito Federal, de apoio a alunos carentes, no qual o aluno recebe valores em espécie,

para pagamento da mensalidade, em contrapartida de determinado número de horas de trabalho prestado ao GDF. Nesse programa, já são 95 alunos beneficiados. É signatária dos acordos do FIES e com diversas instituições de integração de estagiários, o que garante ao aluno uma colocação profissional remunerada, ajudando-o a arcar com as despesas envolvidas em seu processo educacional.

- g) **CONVÊNIOS** - são programas de parceria realizados com empresas e/ou associações, objetivando conceder vantagens aos empregados ou associados em contrapartida da publicidade realizada, por essas instituições, dos cursos da Faculdade.

Oferece, também, infraestrutura adequada aos portadores de necessidades especiais, com rampas de acesso, sanitários adaptados, elevador, reserva de estacionamento, mesas adaptadas, entre outros, e atendimento especial, de acordo com a demanda, para a realização do Processo Seletivo.

Formas de Ingresso

Visando contribuir para a permanência dos alunos nos Cursos de Graduação, são oferecidos vários recursos, alternativas e possibilidades que oportunizam condições para a manutenção, participação e convivência dos alunos na Instituição. Dentre eles, podem-se citar: quiosques informatizados; anfiteatro palco aberto; espaços de convivência no Campus; avaliação qualitativa e quantitativa (de docentes, do curso, da coordenação, da infraestrutura e serviços); acesso à internet gratuito, através do provedor da MAUÁ; e-mail da MAUÁ gratuito, inclusive para egressos; Projeto de Voluntariado; iniciação científica; Banco de Talentos; bolsa trabalho; bolsas de estudo; Financiamento Estudantil – FIES; seguro educacional gratuito; orientação de encaminhamento profissional; apoio/patrocínio para atletas desportistas, entre outros.

Outros mecanismos de acompanhamento pedagógico que a Instituição disponibiliza: oficinas de nivelamento; monitorias; atendimento personalizado pela Direção, Coordenação de Curso e Vice- Direção de Graduação. Além disso, oferece estágios; visitas técnicas; iniciação científica, atividades de extensão (culturais e

educacionais); encontros; seminários; fóruns; palestras; Semana Acadêmica; A integração entre os cursos da FACULDADE MAUÁ é incentivada através de projetos que visam à participação dos acadêmicos em atividades como: Semana Acadêmica, Festa Junina, entre outros.

A Faculdade Mauá e a comunidade integram-se na organização e execução de eventos promovidos pela IES, como na participação de ações promovidas pela comunidade. Como exemplo temos: Palestras na comunidade; orientação profissional; seminários; fóruns regionais, entre outros.

Durante todo o Curso, o acadêmico participa ativamente da avaliação, tendo a oportunidade de realizar a sua autoavaliação, avaliar seus professores, sua Coordenação e seu Curso de um modo geral. Isso possibilita aos gestores o feedback constante dos serviços prestados e o acompanhamento de todo o andamento do Curso, relação entre aluno e Coordenador, entre aluno e docente, bem como o grau de satisfação do acadêmico.

A Instituição busca junto aos egressos da Graduação informações sobre seus rumos profissionais, sua avaliação relacionada à contribuição do Curso realizado para o desenvolvimento das suas atividades profissionais, bem como considerações sobre o currículo e docentes que participaram de sua Graduação. Além disso, essa investigação tem a finalidade de acompanhar o egresso, conhecer seu interesse, sua disponibilidade e suas preferências para a realização de Cursos de Pós-Graduação. Assim, a Instituição tem subsídios para o planejamento das novas atividades acadêmicas a serem ofertadas. Nesse sentido, observa-se que os egressos dos Cursos de Graduação não têm encontrado dificuldades em inserir-se no mercado de trabalho nos mais diversos setores. Segundo eles, isso acontece devido à influência positiva do curso realizado. Um número considerável de egressos retorna para

o Campus para a continuação de estudos em outros Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão. Para incentivar o egresso a continuar seus estudos, a Instituição oferece desconto na Graduação e Pós-Graduação, proporcionando maior viabilidade de formação continuada.

Ações planejadas:

- Oferecimento de bolsas carência, bolsa atleta e bolsa trabalho;

Aproximações:

Todas as ações planejadas foram realizadas.

○ Atleta Mauá se destaca no JIU-JITSU



Humberto CARRILHO, atleta do Jiu-Jitsu, treinado pelo Mestre Cláudio Careca, com apoio da Agepol, da Faculdade Mauá e de seus familiares participou recentemente, na cidade do Rio de Janeiro – RJ, de um dos mais importantes campeonatos da modalidade:

O International Masters 2015, organizado pela IBJJF, sagrando-se Campeão na sua categoria, de evento que contou com a participação de atletas de vários países.

Com mais esta vitória, o atleta se prepara para o Campeonato Mundial que acontecerá em Los Angeles – Califórnia – Estados Unidos.

A Faculdade Mauá parabeniza o colega CARRILHO por mais feito em sua carreira que, com certeza, já é vitoriosa. Parabéns!!!

Ações planejadas:

- Abertura de edital de monitoria em diversos cursos e bolsa de iniciação científica;
- Organização de oficinas para melhoria da aprendizagem;
- Oferta de Cursos de Nivelamento;

O nivelamento permite corrigir as lacunas de aprendizagem, nas áreas dos fundamentos no início do curso e, ainda, possibilita a oferta em regime especial de conteúdos necessários à formação do profissional. Essa oferta é realizada pela oferta de disciplina de nivelamento, paralela

Oficina de Gramática

Prof.: ROGER ASSIS

Objetivo Geral:
Oferecer aos colaboradores da Faculdade Mauá de Brasília o aperfeiçoamento do uso de seu maior instrumento de interação: a língua portuguesa na modalidade escrita.

14h AS 18h **28 JUN.**

Programa do Curso:
Crase;
Virgula;
Regência Nominal;
Regência Verbal;
Vícios de linguagem;
Abreviaturas;
Acentuação correta na fala.

FACULDADE MAUÁ DE BRASÍLIA

Rua 4C Chác. 12 Colônia Agrícola Vicente Pires/Taguatinga 3397-5251

ao currículo oficial do curso ou pela oferta de cursos específicos que complementam a qualificação real.

OFICINAS DE LETRAS E MONITORIA

A Oficina de Letras da Mauá já está em funcionamento aos sábados, aberto aos alunos e à comunidade, de 08h00min às 12h00min. Para isso acontecer, criamos um ambiente favorável ao aluno, quebrando o velho paradigma de que nivelamento é algo vexatório, instituímos a nomenclatura “Oficina de Letras” como primeiro passo, onde o discente terá a oportunidade de retomar a base de seu português.

Além de contribuir para sua estrutura profissional, o aluno terá a oportunidade de treinamento para concursos.

Para participar é só fazer a pré-inscrição junto a sua Coordenação. É um curso gratuito e vale como horas complementares aos discentes que ficarem até o término do semestre. O aluno que faltar três sábados será, automaticamente, excluído do programa.

Todos ganham neste processo: aluno com a aplicação do Língua Culta, os professores com o rendimento em sala e os monitores do curso de Letras pelo conhecimento e o “gostinho” de acompanhar o processo de elaboração do plano de aula. Lembrando que os monitores sempre terão a presença de professores acompanhando na supervisão.

O responsável por este projeto é o Prof. Alfredo Luz, coordenador do curso de Letras, e a Profa. Lilian titular da disciplina de Língua Portuguesa.

Aproximações:

Todas as ações planejadas foram realizadas.

- Aplicação de instrumento de pesquisa junto aos egressos;

Aproximações:

Todas as ações planejadas foram realizadas.

DIMENSÃO 10

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. De acordo com a análise realizada nas Demonstrações Contábeis e Financeiras da instituição, com base nos Balanços Patrimoniais, Demonstrações de Resultados, Demonstrações de Fluxo de Caixa e Notas Explicativas relativos aos anos de 2013, 2014 e 2015, verificou-se que a IES encontra-se com ótima saúde financeira e em situação confortável, fato ratificado pelo modelo de Kanitz, cuja escala indica que, sempre que o resultado for superior a zero, a instituição é solvente.

Em relação às estratégias de captação de recursos, destacam-se os convênios e projetos com Prefeituras Municipais do Entorno, com o governo do Distrito Federal, bem como parcerias com instituições privadas que geram subsídios em alguns projetos.

Além disso, a instituição capta os recursos com as seguintes identificações:

- para o ensino: graduação e pós-graduação através de mensalidades;
- para extensão: mediante mensalidades e parcerias com instituições privadas e públicas;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo concluído este ciclo de avaliação, a CPA, conforme consta no Projeto de Auto-avaliação Institucional, fará a divulgação dos resultados da avaliação através de reuniões, seminários com todos os seus segmentos constitutivos, publicações na **Revista SuperUni** e divulgação das ações de melhoria através de banners em locais estratégicos de acesso aos acadêmicos. Além disso, socializará os relatórios através do Portal MAUÁ (www.mauadf.com.br/cpa).

A Instituição, assim como a CPA, tem presente que a avaliação é um processo contínuo e permanente. Para sua eficácia, é necessária não somente a divulgação do

processo e dos resultados, mas também a discussão e reflexão sobre eles mesmos para que as fragilidades e as potencialidades detectadas culminem em ações efetivas no planejamento institucional e para que haja a meta-avaliação. Durante todo o processo de auto-avaliação institucional, a CPA apontou facilidades e dificuldades encontradas nas diversas etapas. Entre as dificuldades, cabe mencionar:

- Reunir os membros da CPA, conciliando horários;
- A fase de transição em que se encontra a Instituição;
- A descentralização das informações da IES e informalidade em muitos registros. Outrossim, justifica-se que houve necessidade de utilização da prorrogação do prazo de entrega do Relatório Final de Autoavaliação Institucional.

Entre as facilidades encontradas, convém destacar:

- A disponibilidade da Direção em relação ao processo avaliativo e o acesso aos documentos estratégicos;
- A cooperação e o envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

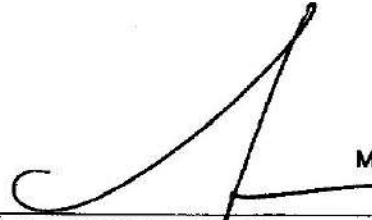
REFERÊNCIAS BRASIL

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília: DOU, Seção 1, p. 3, de 15 de abril de 2004. _____. Ministério da Educação. Diretrizes para Auto-Avaliação das Instituições. CONAES, Brasília, 2004. _____. _____. Orientações gerais para o roteiro de Auto-Avaliação Institucional. CONAES/INEP. Brasília, 2004. MAUÁDF. Plano de Desenvolvimento Institucional 2007- 2011. Brasília: MAUÁDF, 2006.

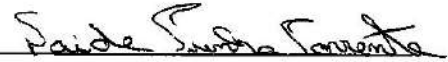
GADOTTI, Moacir. Educação Integral no Brasil: inovações em processos. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. – (Educação Cidadã; 4).

Brasília - DF, 26 de MARÇO de 2018.

MEMBROS



Prof. FELIPE ALVES LEITÃO
PRESIDENTE



NAIDE CUNHA CORRENTE
Técnico Administrativo

SAMUEL ROSA
DISCENTE



ALEXANDRE COSTA GONÇALVES
MANTENEDORA

EBENEZER COSTA AQUINO
COMUNIDADE CIVIL